Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PREJARDIN 3	**FECHA:**1 DE ABRIL/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Generar en los niños y niñas una experiencia lúdica que fomente el respeto por las diferentes formas de ser y existir en el mundo a traves de una obra de arte.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de insertar imágenes cinta ancha Video educativo temperas de colorees plastilina		
NOMBRE ACTIVIDAD: "UN VIAJE INTERESTELAR A TRAVEZ DEL AUTISMO" Para dar inicio a esta jornada, las profesionales brindarán un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza así mismo dispondrán las mesas, sillas encima de las mesas se colocarán las tablas y bolitas de plastilina para moldear, fortaleciendo la motricidad fina, se realiza el traslado al baño para realizar el ritual de ingreso al baño y lavado de manos para pasar a tomar el desayuno. Para el día de hoy los niños y niñas se organizan en sus sillas para observar un cortometraje*https://www.youtube.com/watch?v=bAwqIaFURqU,* la profesional les facilitara un infinito alusivo al autismo el cual pintaremos con huellas de tempera de varios colores , al terminar de pintar pegaremos en el muro del salon, los participantes pasarán al baño para realizar el ritual de lavado de manos, ingreso al baño, después consumir un delicioso almuerzo, pasaran a las colchonetas a realizar su sueño reparador. Para el momento de la tarde lúdica los niños y niñas explorara fichas de encajar donde interactúan con ellas formas figuras de colores.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos, al interactuar con la plastilina se evidencia interes por mezclar los colores en Dariel, Ambar y Sophia, son creativos para realizar formas. Durante el dia de hoy los niños y niñas estan atentos al cortometraje, cuando reciben una hoja con un simbolo de infinito donde realizamos el recorrido con el dedito, la profesional hace entrega de tapas con tempera para invitar a los niños y niñas a poner huellas dentro de la imagen se evidencia en David colocan una huella de pintura y la deslizando con el dedo hasta pintar todo el simbolo esta acción la realiza en varias ocasiones hasta pintarlo en su totalidad no respeta los limites del dibugo, Gabriel coloca puntos de tempera en distintos lugares de la imagen grandes y pequeños sin uniformidad. David, Sophia, Elias colocan los puntos de tempera concentrados, en el momento de realizar la experiencia son muy cuidadosos para realizar el ejercicio. Los participantes participan en los rituales de alimentación donde se esta evidenciando avances significativos en Erick ya esta consumiendo los alimentos con mas agrado con apoyo de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy es de interes para los participantes por explorar las texturas frias, se cumple con el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: prejardin 3	FECHA: 2 DE ABRIL 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad de los niños y niñas por medio de rincones de lenguajes artísticos para desarrollar la creatividad, expresión.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de encajar, temperas de colores, pinceles, papel crak, bafle, distintos audios de música, cuentos infantiles, plastilina y tablas de picar. Rompecabezas.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "LOS RINCONES ARTISTICOS" Daremos inicio a la jornada con un gran saludo fraternal a los niños y niñas, los participantes se sentarán en sus respetivas mesas donde encontrarán rompecabezas de varios tamaños para interactuar, así mismo se realizará los rituales de alimentación e higiene de los participantes motivándolos a mejorar su autonomía. Para continuar con la experiencia pedagógica, los niños y niñas se sentarán en el centro del salón escuchando cuales son las reglas para esta experiencia pedagógica, la profesional organiza los niños y niñas en grupos pequeños para empezar a trabajar en las distintos rincones artísticos, cada participante debe rotar por todas las estaciones al finalizar se sentaran y haremos una pequeña asamblea de cuál fue el rincón de mayor agrado, los participantes se organizan en un fila para ingresar al baño , lavarse las manos y pasar a consumir el almuerzo, luego de la ingesta se realiza ingreso al baño, lavado de dientes, manos y pasaran al salón a su sueño reparador. En la tarde los participantes tomaran las ficha de encajar fortaleciendo la motricidad fina, clasificación por formas y colores.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas se interesan al interactuar con los rompecabezas evidenciando en Sariel, Salome, Sophia, Elias, Erick una habilidad para armar de varios tamaños, fortaleciendo la memoria, concentración, la coordinación y la creatividad.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran curiosidad por saber que hay sobre la mesa, se observa que al organizar los grupos para rotar les cuesta esperar el turno, Sariel, Alison, Gabriel, Eileen, Salome quieren estar en varias mesas observando que les llama la atención al momento de bailar y el rincón de pintar. Antonella, Sophia al momento de interactuar con la tempera se pintan las manos para luego plasmarlas en la cartulina, Erik, Elias, David, se evidencia una motricidad fina al insertar las fichas ser creativos al hacer formas como casas, corazones, escaleras.
Los participantes realizan los rituales de higrene con mayor autonomia donde se resalta en Hitan, David, Elias Erick ya toman la cuchara para inciar la alimentación, se realiza acompañamiento para terminar todos los alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy es de interes de todos los participantes donde los espacios son dedicados para desarrollar, destrezas de aprendizaje, se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 3 DE ABRIL-2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios para potenciar en los niños y niñas la creatividad, la imaginación y la expresión artística, ayudar a fortalecer las habilidades sociales y comunicativas a través de un día de cine.		
RECURSOS/MATERIALES: audio educativo, proyector, película, gafas, telas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE CINE CON MI MEJOR PINTA"

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; la profesional les mostrará un video educativo de como prevenir accidentes por caídas en ventanas, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres para de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy se organizan los niños y niñas en un tren para realizar el desplazamiento a prejardín 2 donde cada participante recibe su boleta para ingresar al cine cada niños y niña viene con su mejor pinta adicionalmente con gafas 3d ingresan al salón esta oscuro cuando todos están sentados se prende el proyector para dar inicio a la película consumirán las crispetas del cine y con esta película se dará cierre la temática de la granja. Después de este ritual se lavan dientes, manos, ingreso al baño para hacer el momento del sueño reparador.

Al finalizar la jornada se les colocara música infantil, la idea es que fortalecerán la corporalidad a través de diferentes tipos de música, tomaran onces y se alistaran para volver a casa con sus familias o cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas muestran interes al momento de observar el video de como prevenir accidentes en las ventanas identificando los cuidado que debemos tener, siempre debemos estar acompañados de un adulto responsable.
Para el dia de hoy los niños y niñas muestran caras de emoción por lucir sus lindas pintas, con gafas de cine, al recibir la boleta para ingresar, cuando realizan la fila para ingresar al cine. Alison, Sariel, Ian, Antonella no logran hacer la fila muestran ansiedad por ingresar de primeras empuja a sus pares se molestan en especial en Alison mostrando algo de llanto. Los niños y niñas se ubican en las sillas con emociones de alegria identifican algunos personajes en especial los animales como el caballo, burro.
Los participantes realizan los rituales donde se sigue fortaleciendo la autonomia en especial en Erick y Hitan iniciando el consumo de sus alimentos por ellos mismos.
Alison y Salome son las primeras en terminar sus alimentos y colaboran para pasar los jugos de sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy la experiencia es enriquecida para fortalecer el vocabulario, en otro espacio del salón, narración visual a traves de imagenes en movimiento. se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PREJARDIN 3	**FECHA:**4 DE ABRIL/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en el niño y niña habilidades comunicativas por medio de los rincones artísticos que les permita, promover su lenguaje y su comunicación, con la práctica de praxias.		
RECURSOS/MATERIALES: - Plastilina y tablas de picar vasos plásticos pitillos shampo - Imágenes de praxias bombas		
NOMBRE ACTIVIDAD: "RINCONES DEL LENGUAJE" Para dar inicio a esta jornada, las profesionales brindarán un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza así mismo dispondrán las mesas, sillas encima de las mesas se colocarán las tablas y bolitas de plastilina para moldear, fortaleciendo la motricidad fina, se realiza el traslado al baño para realizar el ritual de ingreso al baño y lavado de manos para pasar a tomar el desayuno. Para el día de hoy la profesional organizara el salón algunos rincones en el primer rincón imágenes de praxias, en el segundo rincón un bafle en donde se escucharan diferentes sonidos onomatopéyicos , en tercer vasos plásticos y pitillos, se invitaran a los niños y niñas a realizar los recorridos realizando las practicas de lo que se propone, para el último rincón en el primer lugar soplaran con el pitillo hasta lograr moverlos, pero luego de un rato les explicar a que jugaran a hacer burbujas en cada vaso se les echara un poquito de shampo y agua para que ellos soplen hasta hacer burbujas gigantes, este ultimo se espera que sea para los niños y niñas de agrado lo que se les permitirá mientras juegan con estos elementos puedan fortalecer sus praxias por medio del soplo. los participantes pasarán al baño para realizar el ritual de lavado de manos, ingreso al baño, después consumir un delicioso almuerzo. Terminar alistarse para ir a casa ya que hay jornada liberadad.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos, al interactuar con la plastilina se observa en Sariel. su tono muscular es fuerte coloca la plastilina debajo de la tabla empieza a golpear la tabla con la mano para aplastar la plastilina, Salome, Alisón Antonella, pellizca la plastilina en pedazos pequeños colocandolos alrededor de la tabla.

Para el dia de hoy los niños y niñas inician explorando con los pitillos, soplando la tempera se evidencia que Alisón, Ian, Antonella rompen la hoja al momento de soplar hacercan el pitillo mucho se rompe la hoja.

Gabriel, Elias, Antonella al momento de soplar los vasos son muchas risas las que se escuchan pero se evidencia que el ejercicio lo realizan con gran interes.

Al momento de explorar el agua con shampo soplan que al comienzo no lograr hacer las burbujas y se riegan el agua, para Sophia, David, Milagros se observa agilidad para soplar, para hacer burbujas con el burbujero saltan a la vez con sus dos pies para alcanzar las burbujas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los niños y niñas fortalecen las praxias donde se observa que todos pueden realizar el ejercicio unos mas que otros, se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **PILAR MEDINA**	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: **7 DE ABRIL 2025**
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas los vínculos afectivos a través del juego con mi cuerpo imaginar, oler, sentir, crear nuevas formas de comunicación con este, ampliando graduadamente mi sensibilidad.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas ✓ Colchonetas ✓ Bafle - crema de las manos ✓ Pelotas plásticas pequeñas		
NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE SPA" Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para dar continuidad a nuestra experiencia pedagógica la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en un círculo donde se realizará una asamblea donde se solicitara quitarse los zapatos, medias, se subirán las mangas de los pantalones se acostaran encima de las colchonetas , se escuchara música de relajación , se dará inicio a los ejercicios de respiración, seguido los ejercicios en brazos, piernas, manos , pies, fortaleciendo movimientos , se tonifican los músculos, se estimulan procesos de memorización y aprendizaje. Realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades, consumo del almuerzo, después pasaran al sueño reparador al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a interactuar con las pelotas plásticas para jugar libremente.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy todos los participantes llegan alegres, al ingresar cuelgan su maleta, buscandonde sentarsen interactuar con las Fichas de colores y distintas formas, Salome, Ambar son agiles para unir las fichas y crear pequeños objetos como manillas, corazones.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas al ingresar al salón corren para saltar encima de los colchonetas, la profesional explica cual es la dinamica del dia para iniciar la experiencia, cuando hay contacto con la crema hay caras de asombros mientras van observando la crema en sus manos, Ambar, Milagros, Gileen refiere que huele rico a princesas, Sophia, Antonella, Salome, Elias y Valery se escuchas muchas risas mientras realizan sus masajes en las piernas y pies.
Sariel y Liam son niños con tono muscular muy fuerte para realizarse su masajes en el cuerpo.
Emmanuel se aplica crema en los antebrazos y piernas observandola pero no realiza el masaje necesita acompañamiento para lograr realizar los masajes. Los participantes realizan los rituales de alimentación evidenciando grandes avances en Erick, David y Hitan consume todo con apoyo de la profesional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se fortalecio la exploración de texturas en las piernas y brazos, reconociendo el cuerpo a traves de los masajes, se cumple con el proposito del dia siendo de gran interes de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: PILAR MEDINA	**NIVEL: PREJARDIN 3**	**FECHA: 8 DE ABRIL/2025**
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Generar en los niños y niñas una experiencia lúdica, donde descubran cada vez las posibilidades de movimientos amplios que ofrece el cuerpo, haciendo de mi un ser hábil y seguro.		
RECURSOS/MATERIALES: - Pelotas plásticas piezas de polimotor triciclos - Colchonetas cinta ancha		
NOMBRE ACTIVIDAD: "CARRERAS DE TRICICLOS" Para dar inicio a esta jornada, las profesionales brindarán un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza así mismo dispondrán pelotas plásticas las mesas, sillas encima de las mesas se colocarán las tablas y bolitas de plastilina para moldear, fortaleciendo la motricidad fina, se realiza el traslado al baño para realizar el ritual de ingreso al baño y lavado de manos para pasar a tomar el desayuno. Para el desarrollo de esta experiencia como primer momento se le pedirá a los niños y niñas ubicarse en sillas formando un círculo en el cual se les explicara las normas que se deben tener en cuenta al realizar el desplazamiento hacia el gimnasio al subir y bajar las escaleras. En un segundo momento se invitará a los niños y niñas a quitarse los zapatos o tenis dejarlos en la pared, se realizará dos filas para organizarlos para empezar las carreras de triciclos ganará la fila que primero termine, luego se dará el espacio para pasar al polimotor a jugar en la piscina de pelotas o rodadero. Esta experiencia nos ayuda a fortalecer la subida y bajada de las escaleras con apoyo de la baranda y la psicomotricidad. Los participantes se organizan para bajar la escalera, ingresar al baño, consumir el almuerzo, cepillado de dientes, lavado de manos, pasaran al sueño reparador. Para el momento de la tarde lúdica los niños y niñas se organizan un dos filas para pasar los cuadrados que hay en la cinta.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas al ingresar al salón los participantes corren a jugar con las pelotas lanzandolas con fuerza Erick buscando a Sariel para jugar se molestan cuando Hitan y Emanuel toman la pelota que tienen ellos.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas son rapidos y agiles para realizar la fila para realizar el desplazamiento al polimotor todos identifican las normas para ingresar Salome, Eileen se quitan los zapatos, al ingresar Sariel, Liam, Emmanuel, Hitan, David corren por todo el espacio queriendo jugar con pelotas y los triciclos a la vez colocando pelotas sobre el triciclo cuando se caen les causa muchas risas.
Milagros. Sophia, Salome se buscan para sentarsen y explorar el material que hay en el mueble donde se escuchan pequeños dialogos al observar imagenes en los cuentos.
Valery, Matheuss, Eids se introducen en la casa de juguetes y por la ventana lanzan pelotas hacia la piscina de pelotas. los niños y niñas realizaron los rituales de forma mas autonoma reforzando la alimentación en Erick, Hitan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy (la exp) es de mayor interes para todos los participantes donde se fortalece la motricidad gruesa a traves de los movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA:9 DE ABRIL/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en el niño y niña habilidades comunicativas por medio de los rincones artísticos, a través de la imaginación y su interés.		
RECURSOS/MATERIALES: - Plastilina y tablas de picar colores imágenes vitrales de animales fichas de tangra		
NOMBRE ACTIVIDAD: "GALERIA DE COLORES" Para dar inicio a esta jornada, las profesionales brindarán un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza, la profesional invitara a los participantes a observar un video educativo de como prevenir accidentes en la escalera, la profesional realiza el desplazamiento a las escaleras para bajarlas y subirlas adecuadamente, fortaleciendo la motricidad fina, se realiza el traslado al baño para realizar el ritual de ingreso al baño y lavado de manos para pasar a tomar el desayuno. Para el día de hoy la profesional organizara el salón con sus mesas y sillas , se facilitara una hoja con una imagen de vitral de un animal, colores , primero se invitara a explorar, para escuchar sus voces, pequeños diálogos entre pares, la profesional dará la instrucción de tomar un color de su agrado para iniciar a colorear la primera imagen que observen, así se realiza con todas las formas de un color diferente, al finalizar se resaltara el animal que encontraron cada participante, se organizan a los participantes en una fila para pasarán al baño para realizar el ritual de lavado de manos, ingreso al baño, después consumir un delicioso almuerzo pasaran a un sueño reparador. Al finalizar la tarde los niños y niñas interactúan con las fichas del tangra fortaleciendo el seguimiento de instrucciones.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos, al ingresar al salón observan un video educativo donde se identifican los riesgos en la escalera por no bajar adecuadamente tomandose de la baranda y siempre por la derecha, Alison y Eileen dicen en la escalera no se corre.
La profesional presenta unas imagenes donde se ven unos animales los cuales son identificados por los participantes Erick, Salome Antonella, Eileen, Milagros, Sariel, Jan, David son los participante que identifican mas animales por su nombre, al iniciar a colorear el animal que observan cada participante se resalta la concentración y dedicación para realizar el coloreado de ambar, Matheuss Sariel, Sophia, Antonella evidenciando el resto de la imagen en unos mas que otros, Alison es una participante realiza el coloreado con un tono muscular fuerte sin uniformidad.
Celeste y salome logran colorear su vitral evidenciando no tiene uniformidad ni respeto de linea su agarre es adecuado para la edad.
Se realiza fortaleciendo de los distintos rituales de alimentación para iniciar los alimentos solos sin apoyo de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los niños y niñas fortalecieron la motricidad fina creatividad, enriqueciendo el vocabulario, habilidades motoras y linguisticas, se cumple con el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 10 DE ABRIL-2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios para potenciar en los niños y niñas la creatividad, la imaginación, a través del arte y la coordinación ojo y mano.		
RECURSOS/MATERIALES: punzones, tablas de picar, fichas de encajar grandes, fichas de armar, plastilina		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE EXPLORAR, ARMAR Y CREAR"

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; la profesional les facilitará las tablas de picar con su punzón, una hoja blanca donde se invitará a picar toda la hoja, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres para de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy se ambientará el salón con telas en el piso donde se ubicarán diferentes fichas de encajar en diferentes tamaños, se invitará a los niños y niñas ingresar al salón para que exploren el material didáctico de su mayor interés, por medio de la observación en los participantes se desarrollan habilidades sociales, solución de conflictos. Después de este ritual se lavan dientes, manos, ingreso al baño para hacer el momento del sueño reparador.

Al finalizar la jornada se les colocara, en sus respetivas mesas las tablas con una bolita de plastilina para invitarlos a masar, moldear y crear sus artes , tomaran onces y se alistaran para volver a casa con sus familias o cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas exploran a traves del punzón picando la hoja en diferentes direcciones, seguimiento de instrucciones en algunos participantes les cuesta Alisón compartir en momentos llora o se acuesta en el piso por no tener lo que quiere, sus Punzadas son fuertes que rasgan la hoja mientras lo realizan. La experiencia de hoy muestra los intereses de los participantes Alisón, Sophia, Ititan, Celeste, Sarrel, Grleen, Milagros buscan el espacio donde estan las Fichas grandes de encajar haciendo torres entre todos mas alta que ellos en momentos que no alcanzan celeste sostrene la torre y Alisón busca una silla para subirse y colocar Fichas para que su torre se vea mas grande. David, Gabriel, Salome, Ambar buscan el espacio donde hay Fichas pequeñas que son de interes las clasifican por colores por tamaños creando distintas formas como manillas, corazones, uniendo pescados de distintos colores.
se sigue fortaleciendo los rituales de alimentación en donde hay avances significativos en David, Erick, Gabriel consumen en su totalidad los alimentos preparados por la unidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los niñas y niñas muestran interes por el juego fortaleciendo la motricidad gruesa y fina al interactuar con fichas de distintos tamaños, se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: prejardin 3	FECHA: 11 DE ABRIL 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad de los niños y niñas al insertar frutas, promueve la alimentación saludable, desarrollando las secuencias.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de insertados de frutas, palos de pinchos, frutas frescas, platos desechables, servilletas, delantales y gorros de chef rompecabezas		
NOMBRE ACTIVIDAD: "Alimentos saludables" Daremos inicio a la jornada con un gran saludo fraternal a los niños y niñas, los participantes se sentarán en sus respetivas mesas donde encontrarán fichas de insertados de frutas para fortalecer la pinza utilizando los dedos índice y pulgar. Para continuar con la experiencia pedagógica, los niños y niñas se sentarán cada uno en la silla, encontrarán platos desechables con frutas picadas como manzana, fresas, pera y palos de pincho, la profesional iniciara explicando la importancia te comer saludable, con anterioridad los niños y niñas se colocaran su delantal y gorro de chef para iniciar a preparasen un delicioso pincho de ricas frutas, en esta experiencia se fortalece los hábitos alimenticios saludables, el insertado utilizando los dedos índice y pulgar. los participantes se organizan en una fila para ingresar al baño, lavarse las manos y pasar a consumir el almuerzo, luego de la ingesta se realiza ingreso al baño, lavado de dientes, manos y pasaran al salón a su sueño reparador. En la tarde los participantes tomaran los rompecabezas para interactuar con cada uno.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas al ingresar interactuan con las Fichas de insertados de frutas donde se evidencia el reconocimiento de las Frutas por su nombre Eileen, Sariel, Salome, Sophia, Milagros su comunicación es fluida para darse a entender con sus pares.

En el dia de hoy se evidencia ansiedad de saber que vamos hacer, ya que lucen su mejor traje de cheff, al ingresar al salón olespues de lavarsen las manos encuentran en el centro de salón mesas donde hay platos con distintos tipos de frutas como son Fresas, bananos, Uvas, manzana, Durazno, la profesional entrega un palo de pincho para iniciar insertando una fruta de su gusto hasta hacer un pincho con distintas frutas pero se observa que los participantes como Gabriel, Ian, Alisón, Sophia solo toman una sola fruta van insertando y van mordiendo, Antonella, Elias, Emmanuel toman de todas las Frutas para insertar menos el banano no les agrada la textura del banano. se fortalece los rituales de higiene oral con mas independencia, la alimentación se sigue fortaleciendo con el iniciar los alimentos con autonomia solo necesita un poco de ac

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se fortalecio el consumo de alimentos como son las Frutas, la motricidad fina, la pinza, explorar distintas texturas, se cumple con el proposito para el dia de hoy

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **PILAR MEDINA**	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: **14 DE ABRIL 2025**
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la garantía del derecho al juego en armonía con los demás derechos a través del juego de rutas.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas de tangran palitos de paleta pitillos piedras de colores ✓ Semillas de eucalipto ✓ Flores ✓ Fichas de encajar grandes		
NOMBRE ACTIVIDAD: "CREANDO Y JUGANDO CON LA NATURALEZA" Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio para interactuar con fichas de tangran enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para dar continuidad a nuestra experiencia pedagógica la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en un círculo donde se realizará una asamblea para observar dos cortometrajes, la profesional dará unas pautas del cuidado con la naturaleza, en el segundo momento encontraremos en la mitad del circulo hay una caja pequeña cerrada, donde invitaremos a cada participante introducen la mano sacando un material explorándolo oliendo, tocándolo, luego que todos realicen el ejercicio, pasaremos a formar un mándala con todos los materiales que encontraron en la caja misteriosa. Realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades, consumo del almuerzo, después pasaran al sueño reparador al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a interactuar con las fichas grandes de encajar creando formas libremente.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan al salón algunos muy serios como Sariel, Gabriel, Milagros observan a sus compañeros interactuar con las Fichas de tangram, se sienten con sus maletas exploran las Fichas para luego escuchar pequeños dialogos.
Durante la experiencia pedagógica la profesional ambienta el salón con un tela en el piso donde pueden encontrar una serie de distintos texturas diferentes Semillas de calabaza, semillas de Eucalipto, palitos de paleta, pitillos, plumas, tapas las cuales los niños y niñas van explorando, las huelen, golpean las piedras generando sonidos entre ellas, la profesional les muestra como vamos a utilizar el material para formar un mandala ellos y ellas van formando la secuencia con las piedras de distinto tamaños donde Gabriel, Sariel, Antonella, Salome se turnan para colocar pitillos palitos en filas para ir aportando en el ejercicio. David, Gileen agrupan las semillas de eucalipto haciendo pequeñas torres las huelen refiriendose a un perfume, para ella. Al momento de observar el cortometraje la profesional le habla de la importancia de cuidar el medio ambiente. Participan en los rituales de alimentacion de forma mas independiente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy es de gran interes de los niños y niñas explorar con elementos de la naturaleza en especial lo que tiene Olor, las plumas generan curiosidad cuando las pasan por la cara sonrien, se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PREJARDIN 3	**FECHA:** 15 DE ABRIL/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la participación y expresión corporal de los niños y niñas a partir de la participación de actividades que fortalezcan el aprendizaje de nuevos juegos.		
RECURSOS/MATERIALES: - Pelotas plásticas cancha de encestar peluche favorito bolos - Telas de colores fichas de encajar de distintos tamaños aros		
NOMBRE ACTIVIDAD: "MI PIJAMA Y PELUCHE FAVORITO" Para dar inicio a esta jornada, las profesionales brindarán un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza así mismo luciendo su linda pijama en compañía de su peluche favorito con el cual jugarán con sus pares. se realiza el traslado al baño para realizar el ritual de ingreso al baño y lavado de manos para pasar a tomar el desayuno. Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica la profesional ambientara el salón en distintas estaciones para que los niños y niñas jueguen según los intereses, en la primera estación encontraran una tela de colores con los peluches de cada uno, segunda estación encontraran los bolos y cancha con sus pelotas, tercera estación hay una fila de aros para saltar primero con los dos pies y luego con un pie, cuarta estación encontraran fichas de encajar de distintos tamaños y colores, los niños y niñas ingresan al salón en un tren para realizar el recorrido por todas las estaciones luego la profesional dará la instrucción de iniciar a jugar , fortaleciendo las instrucciones , el juego cooperativo. Los participantes se organizan para ingresar al baño, consumir el almuerzo, cepillado de dientes, lavado de manos, pasaran al sueño reparador. Para el momento de la tarde lúdica los niños y niñas se organizan para explorara el material que hay en el salón de mayor interés para interactuar.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan al salón lusiendo sus lindas pijamas en compañia de su peluche favorito Alison llega con una muñeca y su cobija que porque la bebe tiene sueño. Valery trae su peluche el cual comparte con su amiga sophia. Para la experiencia pedagógica la profesional ambientara el salón por estaciones de distintos juegos, Gabriel, Sariel, Alisón, Antonella se evidencia anciedad por iniciar, cuando la profesional da el ingreso al salón todos corren por el salón sin saber que quieren jugar primero, Ian, Hitan, David, Antonella y Celeste les llama la atención las Fichas grandes de encajar son creativos crean torres en un trabajo cooperativo a la altura de ellos en ocasiones se paran en putantas para alcanzar a colocar mas Piezas, Milagros, Ambar, Alisón se sientan al lado de los rompecabezas se observa avances para armarlos con mas rapidez, Eileen, Matheuss, Emmanuel, Gabriel pasaron a jugar con los bolos donde lo realizan lanzando las pelotas desde arriba para tumbar los bolos. Todos los niños y niñas fortalecen sus rituales de alimentación con apoyo de la docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy fue de gran interes para todos donde se observan las distintas habilidades de cada participante fortaleciendo la motricidad fina y gruesa, el trabajo en equipo dando complimento al proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: prejardin 3	FECHA: 16 DE ABRIL 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad de los niños y niñas el buen uso de la tecnología para sus primeros años de vida		
RECURSOS/MATERIALES: Tablas y plastilina aparatos de tecnologia juegos virtuales computador bafle		
NOMBRE ACTIVIDAD: "UN DIA DE TECNOLOGIA"		

Daremos inicio a la jornada con un gran saludo fraternal a los niños y niñas, los participantes se sentarán en sus respetivas mesas donde encontrarán tablas y bolitas de plastilina fortalecer su motricidad fina su imaginación y su capacidad de aprendizaje.

Para continuar con la experiencia pedagógica, se ambientara el salón con una fila de mesas invitando a los niños y niñas sentarán cada uno en la silla, exploraran los distintos aparatos de tecnología donde la profesional indagara con los participantes si conocen para que sirven y como se llaman seguido de esto se dará un tiempo para jugar libremente, en el segundo momento se recogen las mesas y sillas invitando a parrasen frente al computador donde bailaremos just danse , fortaleciendo los movimientos corporales.

Los participantes se organizan en una fila para ingresar al baño, lavarse las manos y pasar a consumir el almuerzo, luego de la ingesta se realiza ingreso al baño, lavado de dientes, manos y pasaran al salón a su sueño reparador.

En la tarde los participantes tomaran los rompecabezas para interactuar con cada uno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dio de hoy los niños y niñas llegan tranquilos alegres, al interactuar con la plastilina es una textura que les genera concentración mientras van haciendo su obra de arte.
Para el dia de hoy la profesional realiza una pequeña asamblea donde se presentan los distintos aparatos de tecnologia, Sariel, Eileen identifican todos los elementos con una comunicación verbal a todos sus pares.
Salome, Milagros, Ambar juegan con el celular a realizar llamadas en otros momentos juegan a tomarse fotos, Alison trae de su casa un tablero magico con un lapiz se evidencia que el agarre del lapiz lo realiza con la mano izquierda y despues la derecha creando diferentes formas y colocandole nombre a sus creaciones. Todos participan por medio de movimientos corporales a traves del baile jus dance. donde se resalta Ambar, Eileen, David y Milagros con mayor aciertos, Emmanuel, Valery, Liam agrupan las fichas pequeñas una encima de otra, les llamama la atención separar por colores para luego unir.
Todos los participantes participan en el ritual de alimentación evidenciando en su totalidad con apoyo de la profesional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia fue de interes de todos los participantes fortaleciendo el reconocimiento de distintos elementos de tecnologia y sus distintas funciones, se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **PILAR MEDINA**	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: **21 DE ABRIL 2025**
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el desarrollo cognitivo, lenguaje, social, a través de la lotería de animales		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ **Tablas y plastilina** ✓ lotería de madera de animales imágenes de búhos crayolas ✓ Fichas de tangran		
NOMBRE ACTIVIDAD: "VAMOS A JUGAR LOTERIA" Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio para interactuar con tablas con una bola de plastilina para moldear creando su animal favorito, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para dar continuidad a nuestra experiencia pedagógica la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en una su respetiva silla donde exploraran los tableros de la lotería identificando cada imagen con su nombre, en lo social fortalecer el juego, esperar el turno, en el segundo momento los participantes reciben una hoja con la imagen de un buho o lechuza para pintar utilizando crayolas al finalizar se utilizará como ambientación del salón. Realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades, consumo del almuerzo, después pasaran al sueño reparador al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a interactuar con las fichas de tangram para crear formas libremente.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos y Felices despues de un fin de semana en familia, al ingresar al salón moldean la plastilina creando algunas figura y formas, durante el ritual de alimentación se observa grandes avances significativos en el consumo de los alimentos.
Durante la experiencia pedagógica se evidencia gran interes por observar las fichas de la loteria donde hay grandes habilidades por encontrar las parejas de la loteria, Sariel Antonella, Salome y Sophia son rapidas para agrupar las fichas que necesitan con un vocabulario amplio para comunicarse con sus pares.
Gabriel, Elias, Erick observan a sus pares y lo prensan mucho para tomar las fichas que necesitan, Ambar y Ian toman las fichas de los animales sin tener en su tablero las fichas que necesitan pero juegan con ellas clasificandolas intencionalmente por color.
Salome, Milagros, David se buscan para compartir piezas de los tableros. En la tarde a traves de su creatividad forman robot, Carros, casas refiere Ian.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy es de interes la experiencia para todos se fortalece el desarrollo cognitivo, el vocabulario cumpliendo con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PREJARDIN 3	**FECHA:** 22 DE ABRIL/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la construcción de nuevos conceptos a través de la expresión plástica y visual.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas de insertar bombas temperas de colores platos ✓ Papel crak cinta ancha		
NOMBRE ACTIVIDAD: "MIS OBRAS DE ARTE" Para dar inicio a esta jornada, las profesionales brindarán un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza así mismo, al ingresar al salón se les facilitara fichas de insertar para fortalecer la motricidad fina, se realiza el traslado al baño para realizar el ritual de ingreso al baño y lavado de manos para pasar a tomar el desayuno. Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica la profesional ambientara el salón con mesas en el centro del salón y platos con temperas de colores, al ingresar al salón cada participante recibirán una bomba inflada para jugar libremente, la profesional los invitara a untar para pintar con la bomba sobre el papel crak con los diferentes colores de temperas que hay en platos, así poco a poco vamos creando mis primeras, finalmente podrán explorar de manera libre con las pinturas o con las bombas, identificando los objetos que son de su agrado, nuevos conceptos y fortaleciendo los vínculos afectivos entre pares y con los adultos que los rodean. Los participantes se organizan para ingresar al baño, consumir el almuerzo, cepillado de dientes, lavado de manos, pasaran al sueño reparador. Para el momento de la tarde lúdica los niños y niñas se organizan para explorar el material que hay en el salón de mayor interés para interactuar.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos, alegres despues de un descanso largo con sus familias, Gabriel llega callado coloca su maleta en el perchero, busca donde sentarse con interes de explorar las fichas de insertados agrupandolas por colores y formas.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran ansiedad por jugar con las bombas Alisón corre hacia el centro del salón para levantar las bombas que se caen de la mesa, Liam toma la bamba la unta de tempera roja realiza el ejercicio sobre el papel craft pero cuando se unta las manos de tempera suelta la bamba mirando donde se unto y con que se va a limpiar, Eileen, Gabriel, Sariel, David, Salome, valery colocan huellas con la bombas en distintos espacios del papel en momentos mezcla los colores en la bomba a la vez acompañado de pequeños dialogos entre ellos mientras lo hacen. Maximiliano en su segundo dia del jardin participa alegre en ocasiones le cuesta experar el turno, los niños y niñas siguen fortaleciendo los rituales de alimentación en especial en Erick iniciando sus alimentos. Por si solos necesitan apayo para terminar en su totalidad los alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una experiencia de agrado para todos los participantes, se fortalece la motricidad fina, creatividad, imaginación, habilidades de expresión se cumple con el proposito planeado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: pre jardin 3	FECHA: 23 DE ABRIL 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y niñas, puedan interactuar de manera libre a través de la exploración y descubrir el mundo a través de los objetos.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Pelotas plásticas canasta pimpones platón con agua mesas cucharas cinta de enmascarar rompecabezas		
NOMBRE ACTIVIDAD: "TRASLADANDO CON PIMPONES" Daremos inicio a la jornada con un gran saludo fraternal a los niños y niñas, los participantes jugaran con las pelotas plásticas para lanzar buscando encestar en la canasta desde distintas direcciones, fortaleciendo la motricidad gruesa con los movimientos amplios. Para continuar con la experiencia pedagógica, se ambientará el salón con cinta de enmascarar en el piso formando una línea recta donde se ubicará un platón con agua, pimpones, en el otro extremo un platón desocupado, se organizarán los participantes en dos filas donde se entregará una cuchara plástica, la profesional mostrará como se debe realizar el recorrido con las manos atrás, la cuchara se tomará en la boca, se agachan con la cuchara en la boca para intentar agarrar un pimpón y caminar por la línea recta al otro extremo, este ejercicio lo realizaremos hasta pasar todos los participantes , se fortalecerá el trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones, motricidad gruesa, equilibrio, concentración. Los participantes se organizan en una fila para ingresar al baño, lavarse las manos y pasar a consumir el almuerzo, luego de la ingesta se realiza ingreso al baño, lavado de dientes, manos y pasaran al salón a su sueño reparador. En la tarde los participantes tomaran los rompecabezas para interactuar con cada uno.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy se evidencia en Maximiliano trofeza y un gran apego por la mamá, los compañeros llegan tranquilos buscan como jugar con los pelotas lanzando de un lugar a otro, Antonella, Salome, Hitan, Sariel juegan entre ellos intentando coger la pelota en distintas distancias.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas al comienzo les cuestan seguir la instrucción de caminar sobre la cinta, llevando la cuchara en la boca sin dejar caer el pimpón, Celeste, Antonella, Milagros, Hitan, Ian al comienzo utilizan la mano para tener la cuchara para lograr pasar de un lado a otro sin dejar caer el pimpón por que les genera molestia cuando no lo logran; Valery, David, Alison, Eileen, Gabriel, David inician caminando muy despacio para poder llevar la cuchara de un lado al otro. Al finalizar la tarde se observa grandes avances al interactuar con sus pares en Maximiliano para participar en las experiencias, tranquilidad, poco llanto cuando llega la hora de salida pregunta seño ya viene la mamá, todos participan en los distintos rituales de alimentación con mayor consumo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los niños y niñas muestran alegria y interes por el juego con los pimpones, cortaleciendo la cordinación mano ojo, la motricidad fina, así mismo la coordinación motora gruesa, se cumple con el proposito para el dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: pre jardin 3	FECHA: 24 DE ABRIL 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motriz y corporal de los niños y niñas, a partir de la realización de algunos movimientos y ejercicios de yoga que implica el manejo de respiración.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Pelotas plásticas mini cancha colchonetas bafle ✓ pelota plástica grande		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "UN DIA DE YOGA EN EL JARDIN" Daremos inicio a la jornada con un gran saludo fraternal a los niños y niñas, los participantes van a realizar algunos desplazamientos usando comandos como caminar rápido, caminar despacio teniendo en cuenta el pito. Participan en el ritual de higiene para luego disfrutar de un delicioso desayuno. Para dar inicio a la experiencia pedagógica en primer momento: para iniciar se ambienta el salón con colchonetas invitaremos a los niños y niñas a quitarse los zapatos a sentarse en las colchonetas formando un círculo entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies. Segundo momento: a continuación, la profesional invitara a realizar unos ejercicios de respiración y nos hacemos consientes de las partes del cuerpo, iniciaremos con la posición del indio, apoyando las plantas de los pies una contra el otro, moviéndolos uno contra uno como una mariposa, siguiendo adoptaremos postura de la cobra, estirando los abdominales y la zona lumbar mantendremos la mirada hacia arriba. Tercer momento: finalmente los niños y niñas realizara la postura de la rueda, estirando el pecho, la zona abdominal, creando elasticidad en la columna, para ello se debe comenzar acostado en la colchoneta, colocando las manos a los lados de la cabeza y mirando así los otros compañeros. Al finalizar la experiencia nos sentaremos en la colchoneta y buscaremos los zapatos para empezarnos a colocarnos con apoyo de la docente para amarar los zapatos y pasaremos al baño a realizar el lavado de manos para luego pasar a compartir un delicioso almuerzo.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: LANZAMIENTO DE PELOTAS
Se les facilitara a los niños y niñas pelotas de colores para jugar con sus compañeros encestando en la mini cancha, se organizarán grupos de dos para patear las pelotas y así.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan tranquilos, Maximiliano sigue avanzando sus relaciones con sus pares ya con una comunicación mas fluida con sus pares, Antonella, Sariel, Alison, Hitan, Ian el ejercicio de escucha es bueno mientras la profesional pita ellos siempre muestran caras de ansiedad y curiosida por realizar la acción en ocasiones se buscan para tomarsen de la mano y jugar.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran ansiedad por esperar sobre la colchoneta y seguir la instrucción para iniciar con los ejercicios de relajación.
Erick, Hitan, Emanuel, Salome, Liam, son participantes agiles para realizar los ejercicios imitando lo realizado por la profesional, el interactuar con la pelota grande plastica se evidencia que Erick, Elias no han desarrollado el reflejo de caida adecuadamente cuando estan arriba de la pelota se tenciona el cuerpo y sus caras son de no agrado.
Sariel, David, Antonella y Celeste cada vez que juegan con la pelota presentan unos reflejos de caida y sus risas.
En el ritual se sigue fortaleciendo el consumo de verduras y jugos en Maximiliana ya que no son de su agrado Liam no le agrada el arroz con leche.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los niños y niñas muestran gran interes por el reconocimiento del cuerpo por su nombre; fortaleciendo el equilibrio, flexibilidad, fuerza muscular concentracion, atención, seguimiento de instrucciones. Se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

Pelotas

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: pre jardin 3	FECHA: 28| DE ABRIL 2025
EJES: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas su coordinación visomotora por medio del juego de la pelota – pegante, con el fin de afianzar sus habilidades corporales y trabajo en equipo.		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ crayolas hojas recicladas aros cinta ancha ➢ pelotas plásticas laso cancha de futbol		
NOMBRE ACTIVIDAD: "PEGANDO LA PELOTA" Daremos inicio a la jornada con un gran saludo fraternal a los niños y niñas, los participantes se sentarán en sus sillas encontrarán una hoja, una crayola para realizar sus trazos, fortaleciendo la motricidad fina, la pinza. Para continuar con la experiencia pedagógica se ambientará con aros colgados en distintas alturas los cuales tendrán cinta ancha pegada por los dos lados, los niños y niñas encontrarán pelotas por todo el espacio para iniciar lanzando en distintas direcciones hasta lograr pegar las pelotas en los aros que esta colgando en el salón, se fortalecerá la motricidad gruesa y los movimientos corporales, los vínculos afectivos. Los participantes se organizan en una fila para ingresar al baño, lavarse las manos y pasar a consumir el almuerzo, luego de la ingesta se realiza ingreso al baño, lavado de dientes, manos y pasaran al salón a su sueño reparador. En la tarde los participantes jugaran futbol con las pelotas que encuentran en el salón.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA: 29/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Concientizar a los niños y niñas sobre la importancia del cuidado de los arboles y el medio ambiente a través de un cartel		
RECURSOS/ Tablas, plastilina, carteles, papel craf, cinta ancha, rompecabezas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DIA DEL ARBOL"**

El día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa con canciones infantiles de fondo las cuales irán entonando mientras se ubican en sus respetivas mesas y sillas para moldear la plastilina que hay en cada espacio, se invitara a los participantes a crear arboles siendo creativos.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Para la experiencia pedagógica el día de hoy los niños y niñas se sentaran en sus respetivas asillas formando un círculo, cada uno tendrá en su mano el cartel alusivo al día del árbol que con anterioridad se solicitó a la familia , cada participante pasara al frente donde hablara del mensaje hay en su cartel y con apoyo de la profesional se irán pegando en el muro donde hay el árbol grande, al terminar el ejercicio la profesional habla de la importancia de cuidar el medio ambiente en especial los arboles y el agua. Se organizan los niños y niñas en una fila donde ingresan al baño, lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador.

Para finalizar la jornada cada profesional invitara a las niñas y los niños armar rompecabezas de diferentes tamaños y colores fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación mano- ojo , la resolución de problemas y memoria.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

Pelotas

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: pre jardin 3	FECHA: 2B1| DE ABRIL 2025
EJES: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas su coordinación visomotora por medio del juego de la pelota – pegante, con el fin de afianzar sus habilidades corporales y trabajo en equipo.		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ crayolas hojas recicladas aros cinta ancha ➢ pelotas plásticas laso cancha de futbol		
NOMBRE ACTIVIDAD: "PEGANDO LA PELOTA" Daremos inicio a la jornada con un gran saludo fraternal a los niños y niñas, los participantes se sentarán en sus sillas encontrarán una hoja, una crayola para realizar sus trazos, fortaleciendo la motricidad fina, la pinza. Para continuar con la experiencia pedagógica se ambientará con aros colgados en distintas alturas los cuales tendrán cinta ancha pegada por los dos lados, los niños y niñas encontrarán pelotas por todo el espacio para iniciar lanzando en distintas direcciones hasta lograr pegar las pelotas en los aros que esta colgando en el salón, se fortalecerá la motricidad gruesa y los movimientos corporales, los vínculos afectivos. Los participantes se organizan en una fila para ingresar al baño, lavarse las manos y pasar a consumir el almuerzo, luego de la ingesta se realiza ingreso al baño, lavado de dientes, manos y pasaran al salón a su sueño reparador. En la tarde los participantes jugaran futbol con las pelotas que encuentran en el salón.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos, al ingresar al salón exploran hojas de reciclaje para realizar pequeños trazos utilizando crayolas se evidenca interes en Ambar, Sophia, Celeste, Maximiliano por pintar la hoja por todo el espacio y así mismo reconoce el color su pinza es tripode.

Durante la experiencia pedagógica se observa interes por salir a coger las pelotas Ian, Hitan, Alison, Salome, en varias ocasiones corre para llegar a la mesa donde estan las pelotas muestran ansiedad les cuesta seguir las instrucciones.

Sariel, Erick, Milagros, Ian, Matheuss lanza la pelota con mucha fuerza hacia arriba despues de varios intentos se pegan las primeras pelotas y aplauden por averlo logrado.

Ian, celeste, Antonella, Ambar, Elias hay momentos que se paran en puntas para estiransen para alcanzar el aro bajarlo y así es mas facil para pegar la pelota en la cinta, ya que lanzar la pelota y lograr pegarla ha sido frustración el no poderlo realizar de primeras, los participantes participan en los distintos rituales evidenciando mayor independecia, seguimos fortaleciendo la alimentación de Hitan, Erick, Ambar, Sophia, Milagros, Antonella, Ian para terminar en su totalidad los alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se evidencia dificultad en algunos participantes por lograr pegar la pelota en los aros, buscan como jugar con la pelota de distintas formas; se sugiere colocar mas cinta o buscar que la experiencia de otra forma de el resultado para los niños y niñas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA: 29/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Concientizar a los niños y niñas sobre la importancia del cuidado de los arboles y el medio ambiente a través de un cartel		
RECURSOS/ Tablas, plastilina, carteles, papel craf, cinta ancha, rompecabezas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DIA DEL ARBOL"**

El día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa con canciones infantiles de fondo las cuales irán entonando mientras se ubican en sus respetivas mesas y sillas para moldear la plastilina que hay en cada espacio, se invitara a los participantes a crear arboles siendo creativos.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Para la experiencia pedagógica el día de hoy los niños y niñas se sentaran en sus respetivas asillas formando un círculo, cada uno tendrá en su mano el cartel alusivo al día del árbol que con anterioridad se solicitó a la familia , cada participante pasara al frente donde hablara del mensaje hay en su cartel y con apoyo de la profesional se irán pegando en el muro donde hay el árbol grande, al terminar el ejercicio la profesional habla de la importancia de cuidar el medio ambiente en especial los arboles y el agua. Se organizan los niños y niñas en una fila donde ingresan al baño, lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador.

Para finalizar la jornada cada profesional invitara a las niñas y los niños armar rompecabezas de diferentes tamaños y colores fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación mano- ojo , la resolución de problemas y memoria.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan mostrando sus lindos trabajos de los árboles, luego utilizan plastilina para hacer un lindo árbol donde se evidencia gran creatividad en Ambar, Sophia, Valery, Elias para hacer un árbol en plastilina mezclando dos colores de plastilina.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes y ansiedad por tener su cartelera, o trabajo pero angustia al momento que sus pares los tocan esto se observa en Matheuss le genera llanto que sus amigos lo busquen el se corre por todo el salón para evitar el contacto. La profesional realiza una concientización con todos las participantes, los participantes de la importancia de cuidar cada Arbol hay en el planeta, Eileen, Salome, Alison hablan de su planta que tienen en la casa, manifestando que estan pequeñas y le hecha agua para que crezcan y den frutas, Ian, Milagros dice la abuela tiene naranjas, se fortalecen los conocimientos de memoria vocabulario, cuidado con el medio ambiente.
los niños y niñas participan en el ritual de alimentación en Erick, Gabriel, Emmanuel apoyo para lograr terminar sus alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas muestran interes y conocimiento de la naturaleza, se cumple con el proposito del dia atraves de la exploración del medio ambiente fortaleciendo el vocabulario y Creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA: 30/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio dedicado a la diversión, el juego, el arte y la exploración del medio a través de diferentes escenarios que resaltan la importancia de la niñez en la sociedad.		
RECURSOS/MATERIALES: BOMBAS LANA, BAFLE, PINTUCARITAS, TABLAS PLASTILINA		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CELEBRACIÓN DIA DEL NIÑO"**

El día de hoy se iniciará el día ambientando la entrada con rondas infantiles, en donde se encontrarán las auxiliares pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas exhibiendo sus peinados locos, felicitando a los participantes por sus peinados mientras los acompañan a su respectivo salón. Luego en cada aula están las profesionales esperándolos también con sus peinados locos bailando al ritmo de la música, bombas colgadas por todo el salón, mientras van llegando todos los participantes y se da inicio a la ingesta de los nueves reforzados.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Luego se iniciará la experiencia pedagógica central que consistirá en participar de 3 espacios que serán dirigidos por el grupo de la policía comunitaria quienes acompañaran las profesionales durante este homenaje que se les hará a los niños y las niñas en conmemoración al mes de la niñez en donde rotaran por niveles durante 20 minutos en cada uno, encontrando en uno zumba infantil, en el otro pintucaritas y se finaliza con títeres, luego que cada nivel rote por los 3 espacios regresaran a sus respectivos salones para organizarse y recibir el almuerzo.

Para finalizar la jornada cada profesional invitara a las niñas y los niños del grupo a moldear con plastilina y realizar sus propias creaciones y exponerlas, de esta forma favorecemos un ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan al jardin luciendo sus lindos peinado locos se ubican en la mesa y se escuchan pequeños dialogos entre ellos, Jolo Matheuss su peinado es muy llamativo siendo una lagartija en su cabeza le pesa y le causa molestia que llega al jardin llorando para que se la quiten.
Al iniciar la experiencia y celebración del dia del niño los niños y niñas se observan ansiosos por salir a los distintos espacios preparados, se organizan en un tren para ir al tercer piso para iniciar con un poco de zumba infantil Alison, Antonella, Sophia, Erick, Hitan, Salome, David, Valery se ubican en primera fila para bailar los distintos ritmos, Elias busca jugar en la casa de juguete no le agrada estar con mas compañeros, en el segundo espacio interactuan con el perro que es de interes por escuchar lo que les dice, en el tercer espacio son las pintucaritas se observa el seguimiento de instrucciones, esperar el turno para que le pinten su carita, donde se identifican con su pintura como fue Sariel, el hombre araña Antonella soy mariposa, Salome Mini Mouse. se fortalecen los rituales de alimentación con apoyo de la profesional para lograr el consumo en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los niños y niñas muestran interes por los distintos escenarios fortaleciendo el juego, arte y exploración, movimientos corporales, interactuando con sus pares.

Powered by CamScanner